

s c h o o l g i d s

2 0 1 0 | 2 0 1 1



Openbare basisschool
Het Spectrum

Inhoud

Woord vooraf	4
1 De school	5
2 Waar de school voor staat	6
3 Organisatie van het onderwijs	7
4 De zorg voor kinderen	10
5 De leerkrachten	12
6 De ouders	13
7 School- en vakantietijden	14
8 Diverse activiteiten voor de kinderen	15
9 Praktische zaken	17
10 Schoolregels	19
11 De samenstelling van het team	20
Adressen en telefoonnummers	22

Telefoonnummer voor ziekmelding

070-3883594

Wanneer uw kind ziek is, verwachten wij dat u dit op dezelfde dag voor 8.30 uur aan ons doorgeeft.

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Aanmelden en/of administratie van (nieuwe) leerlingen kan persoonlijk bij de administratie of directie van de school.

Voor een rondleiding en informatiesprek kan men het beste een afspraak maken met Ria Beck, de administratrice.

Toekomstige kleuters mogen voorafgaande aan de dag waarop zij vier worden vijf dagen in de groep wennen.

Woord vooraf

Dit is de schoolgids van de openbare basisschool Het Spectrum.

De informatie in de schoolgids geeft ouders en andere betrokkenen een goed beeld van de werkwijze en planning van de school voor dit schooljaar.

Natuurlijk bent u altijd welkom op de school om vragen te stellen. Het is plezierig als u hiervoor een afspraak maakt.

Namens het schoolteam van de openbare basisschool Het Spectrum,

Syb van Dijk
Suzan Brukx

meerscholen directeur
locatie directeur



1. De school

Het Spectrum is een Openbare Basisschool voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

De school valt onder het bestuur van de "De Haagse Scholen", stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs. Het adres van ons bestuur is:

Stichting "De Haagse Scholen"

Postbus 61454

2506 AL Den Haag.

Openbare scholen staan open voor alle kinderen van welke godsdienst of levensbeschouwing dan ook. Dat betekent dat wij rekening houden met en respect hebben voor elke religie en achtergrond.

Sinds januari 2006 zijn wij gehuisvest in een nieuw gebouw aan de Terwestenstraat 105.

Het Spectrum heeft ongeveer 210 leerlingen, verdeeld over 14 groepen. Wij hebben kleine groepen en streven voor de groepen een maximale groepsgrootte na van 25 leerlingen.

Goed onderwijs is van groot belang voor de ontwikkeling van uw kind. Wij besteden veel aandacht aan de hoofdvakken taal, lezen en rekenen. We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met individuele verschillen tussen kinderen.

Wij werken met dag- of weektaken, dat wil zeggen dat de leerlingen elke dag een bepaalde tijd zelfstandig aan het werk gaan en zelf bepalen welke taak zij eerst gaan maken.

Dit bevordert de verantwoordelijkheid voor de organisatie van hun eigen leerproces. Op de momenten dat uw kind zelfstandig aan het werk is, kan de leerkracht de kinderen die extra hulp of instructie nodig hebben, helpen.

De school beschikt over moderne methoden en computers in elk lokaal.

Alle groepen hebben de beschikking over een interactief, digitaal schoolbord. Door deze interactieve schoolborden kunnen de leerkrachten de lessen voor de kinderen nog duidelijker maken door er allerlei beeldmateriaal bij te betrekken.

We zijn bezig om ons met het hele team te bezinnen op welke wijze wij ons kunnen onderscheiden van de andere scholen in onze wijk.

In de loop van het schooljaar 2010-2011 zal de profilering verder uitgewerkt worden.

Er wordt op onze school geen apart godsdienstonderwijs gegeven.

Ook heeft de school geen sponsorbeleid.



2. Waar de school voor staat

Streven naar goede resultaten

De inspectie heeft in maart 2008 tekortkomingen geconstateerd tijdens haar controle.

Vanaf het schooljaar 2008-2009 stond de school daarom voor de duur van 2 jaar onder verscherpt toezicht van de Inspectie voor het Onderwijs. De afgelopen twee jaar heeft de school hard gewerkt aan een structurele verbetering van het onderwijs.

Vanuit een activiteitenplan werd doelgericht gewerkt aan deskundigheidsbevordering van de leerkrachten. Er is meer aandacht gekomen voor de individuele ontwikkeling van leerlingen. Door middel van werkvormen leren leerlingen zelfstandig te werken en kan de leerkracht meer tijd besteden aan kinderen die extra uitleg nodig hebben. Kinderen die sneller klaar zijn, krijgen verdiepingstof aangeboden.

Ook is er meer aandacht gekomen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Leerkrachten zijn bijgeschoold in Win-Win, een methode die er van uit gaat dat het gedrag van leerlingen op een positieve manier beïnvloed kan worden. In de klassen worden er samen met de leerkracht en de leerlingen afspraken gemaakt waar iedereen zich aan moet houden. Op die manier worden leerlingen zelf ook betrokken bij de omgangsvormen in de school en in de klas.

Op school wordt niet alleen hard gewerkt tijdens de hoofdvakken taal, lezen, rekenen, schrijven en de zaakvakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuurkunde, maar ook gymnastiek krijgt veel gerichte aandacht met behulp van een vakdocent. Ook de creatieve vakken, handenarbeid en tekenen worden niet vergeten.

Met behulp van het uitgebreide leerlingvolgsysteem en de leerling-besprekingen proberen wij om de schoolresultaten per kind te vergroten. Leerkrachten krijgen een goed beeld van hun leerlingen. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten en zorgt dat kinderen die opvallend gedrag vertonen extra besproken worden zodat zij de juiste ondersteuning en zorg kunnen krijgen. Als school krijgen wij daardoor ook een steeds beter beeld van onze leerlingen en welke delen van ons onderwijs nog beter kunnen.

In juni 2010 heeft de inspectie Het Spectrum opnieuw bezocht. De inspectie was heel erg tevreden over de ontwikkelingen die Het Spectrum heeft doorgemaakt en heeft ons gezegd dat zij er alle vertrouwen in heeft dat de school deze stijgende lijn voort zal zetten. Het Spectrum blijft zich ontwikkelen !

Kindvriendelijk

Het Spectrum neemt de kinderen serieus. Wij stellen de verwachtingen over de kinderen bewust hoog, want in onze ogen heeft ieder mens kwaliteiten. Kinderen presteren beter in een omgeving waarin zij zich veilig en gerespecteerd voelen. Wij hechten veel waarde aan een vriendelijke en veilige sfeer met orde en regelmaat. Problemen worden snel gesignaleerd en besproken met de kinderen, want ruzie, slecht gedrag of pesten wordt niet geaccepteerd in de school.

De school werkt met een gedragsprotocol . Ook hebben wij een internetprotocol.

Deze protocollen zijn ter inzage op school aanwezig.

Oudervriendelijk

Ouders zijn altijd welkom. Iedere ochtend kunnen ouders elkaar ontmoeten op het schoolplein of in de ouderkamer op de eerste verdieping.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd. Tijdens deze avond ontvangen de ouders informatie over de school en over de klas van hun kind(eren).

Ook de ouderavonden zijn voor ons als school heel belangrijk. Twee keer per jaar wordt er een rapportmiddag/avond georganiseerd waarbij de resultaten van de leerlingen besproken worden.

Als ouders langer willen spreken met de leerkracht dan kan altijd een aparte afspraak worden gemaakt, want de school wil de ouders graag betrekken bij het onderwijs aan hun kind(eren). Bij het opvoeden van kinderen en het lesgeven hebben de ouders en de school elkaar nodig en dat betekent praten met en luisteren naar elkaar.

Ook als ouders een kijkje in de klas van hun kind willen nemen, is dit (in overleg met de leerkracht) altijd mogelijk.



3. Organisatie van het onderwijs

De voorschool

In het gebouw van de school zijn twee voorschool groepen geplaatst van de stichting Zebra.

Onder begeleiding van deskundige leidsters leren de kinderen de Nederlandse taal. Er wordt gewerkt met de methode Puk & Ko, een methode speciaal gericht op taalontwikkeling bij jonge kinderen. Met behulp van de pop Puk, worden kinderen gestimuleerd te communiceren. Naast de taalontwikkeling wordt er ook aandacht besteed aan de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Groep 1 en 1/2

Belangrijk bij de ontwikkeling van jonge kinderen is dat zij spelend leren. In de lokalen van de groepen 1 en 1/2 zijn dan ook veel ontwikkelingsmaterialen aanwezig. Deze materialen stimuleren de ontwikkeling en zijn een belangrijke voorbereiding op het leren lezen, rekenen, schrijven en het leren van de Nederlandse taal. In de kleutergroepen wordt gewerkt met de taalmethode Ko Totaal. De methode bestaat uit 18 thema's. Binnen een thema zijn verschillende talige activiteiten, die inhoudelijk aansluiten bij de belevingswereld van het kind. De pop Ko is de hoofdpersoon in ieder thema. Naast het taalgedeelte is er ook een deel voor rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Verder wordt er in de groepen 1 en 1/2 veel aandacht aan het Fonemisch Bewustzijn besteed. Elke paar weken staat er een letter centraal. Ook wordt er veel met prentenboeken gewerkt en voorlezen is ook heel belangrijk.

Er worden ook regelmatig uitstapjes voor de kinderen georganiseerd, bijvoorbeeld naar de kinderboerderij en de bibliotheek.

De verschillende vakgebieden

Taal

Het taalonderwijs van tegenwoordig is meer gericht op informatieverwerking, spreken, luisteren en vlot en duidelijk schrijven. Wij leren de kinderen hun eigen mening goed onder woorden te brengen. Uiteraard vinden wij het ook belangrijk dat de kinderen foutloos kunnen schrijven. Onze taalmethode "Zin in Taal" voldoet volledig aan deze eisen. Naast de Nederlandse taal wordt in de groepen 7 en 8 ook les gegeven in de Engelse taal.

Lezen

Met de methode "Veilig leren lezen" leren de kinderen in groep 3 lezen. Deze methode biedt de mogelijkheid om snelle lezers vlot verder te helpen en langzame lezers veel hulp te bieden. In groep 4 t/m 7 gaan we verder met voortgezet technisch lezen, om de kinderen vlot te laten lezen. Hiervoor gebruiken we de nieuwe methode "Estafette". Elk kind leest in boekjes op zijn/haar eigen niveau.

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode "Onderste boven van lezen".

Naast veel aandacht voor tekstbegrip, besteden wij ook veel aandacht aan het woordenschatonderwijs.

Tevens wordt er tijdens het woordenschatonderwijs en het begrijpen van teksten gebruik gemaakt van de digitale methoden; Nieuwsbegrip, Kidsweek en Beeldbank.



Schrijven

Al in de kleutergroepen wordt een begin gemaakt met het schrijfonderwijs. Er wordt aandacht besteed aan de schrijfhouding en de pengreep. In het begin van groep 3 schrijven de kinderen nog met een potlood. Zodra het kind er aan toe is mag het met een stabilo pen gaan schrijven. Er wordt één pen gratis beschikbaar gesteld. Bij verlies of beschadiging moet de leerling zelf voor een nieuwe stabilo zorgen. Vanaf groep 2 werken de kinderen in de boekjes van de schrijfmethode "Pennenstreken".

Rekenen

Er wordt in de groepen 3 t/m 8 gewerkt met de rekenmethode "Rekenrijk". Deze rekenmethode gaat uit van de "realistische rekendidactiek". Vroeger bestond het rekenen vooral uit het maken van sommen. Met de nieuwe methode leren kinderen rekenen door het oplossen van praktische problemen, die zij in het dagelijks leven tegen kunnen komen.

Aardrijkskunde

Vanaf groep 3 wordt gewerkt met de methode "De Blauwe Planeet". Kinderen leren in deze methode hoe men gebruik maakt van de omgeving om zich heen. Hoe zij die ruimte inrichten en waarom zij dat zo doen. Ook leren de kinderen hoe de mensen in andere landen leven. In de eerste jaren staat Nederland centraal, in de hogere leerjaren wordt ook aandacht besteed aan Europa en de andere werelddelen.

Geschiedenis

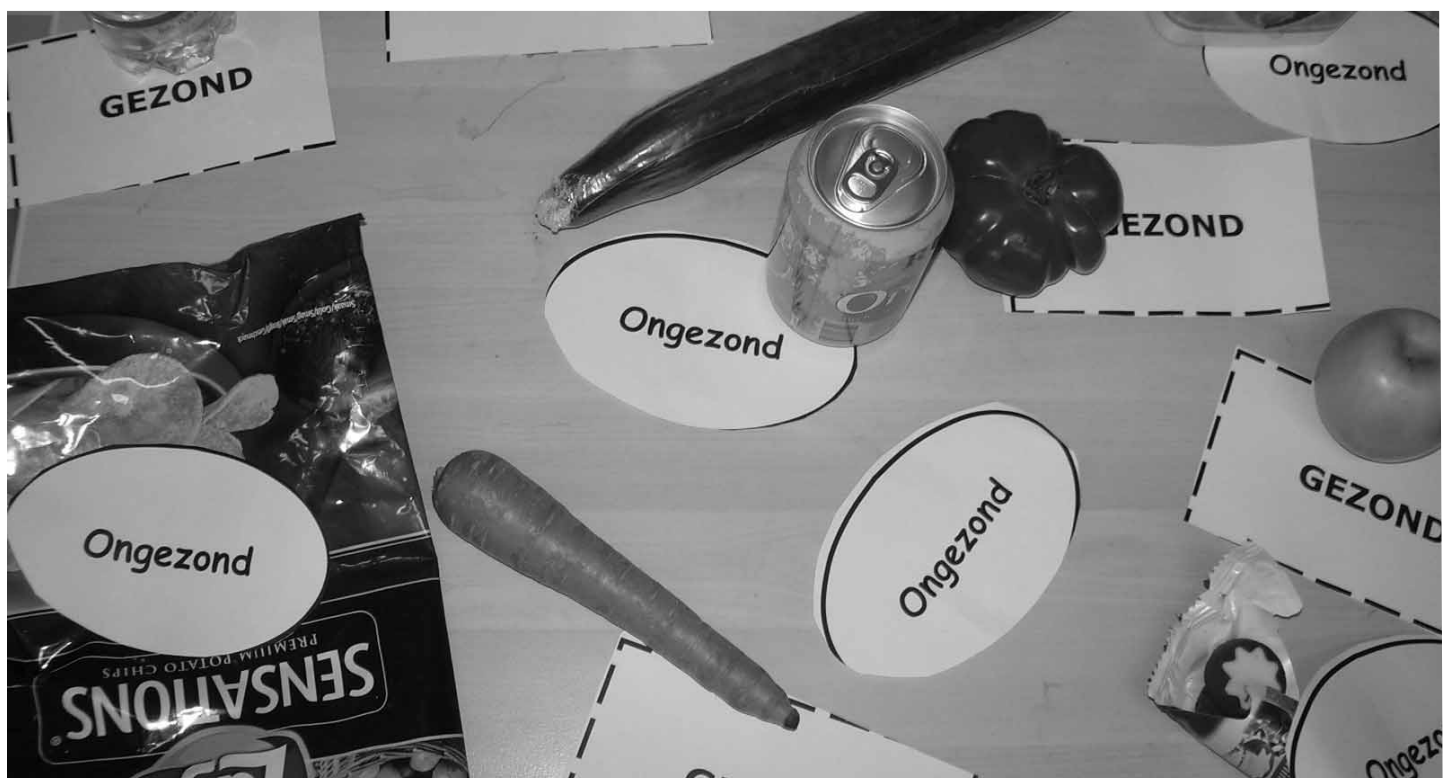
Er wordt gewerkt met de methode "Speurtocht". Het plaatsen van allerlei gebeurtenissen in een chronologische volgorde is met behulp van de tijdsbalk niet echt moeilijk meer. In de hogere groepen wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van Nederland en Europa en komen ook de onderling belangrijke maatschappelijke verhoudingen aan de orde.

Biologie en Natuurkunde

In de kleutergroepen maken de kinderen al kennis met de natuur. Dit gebeurt o.a. door bezoeken aan de kinderboerderij en het park. Er worden ook schooltelevisie lessen gevolgd en er vinden activiteiten in de klas plaats. Vanaf groep 3 wordt gewerkt met de natuurkundemethode "Natuniek".

Verkeer

In alle groepen worden verkeerslessen gegeven. Ook hiervoor hebben wij een nieuwe methode: "Wegwijs". Eind groep 7 doen de kinderen een theoretisch en een praktisch verkeersexamen. Als zij dit examen voldoende hebben gemaakt, ontvangen zij een verkeersdiploma.



Gymnastiek

Beweging vinden we voor de kinderen erg belangrijk en deze lessen zijn een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Indien uw kind één van de lessen niet kan volgen, moet u een briefje meegeven. Het bewegingsonderwijs wordt in onze school verzorgd door een vakleerkracht. De kinderen van groep 1/2 hebben één keer per week les van de vakleerkracht gymnastiek. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben dit 2 tot 3 keer per week. Wij vinden het heel belangrijk, dat de kinderen na de gymles gaan douchen. De jongens en meisjes douchen uiteraard gescheiden.

Schoolzwemmen

De leerlingen van de groep 5 en 6 en de kinderen van groep 7, die nog geen diploma hebben, zwemmen in zwembad "De Houtzagerij". De zwemlessen beginnen meteen na de zomervakantie en eindigen half juni en zijn een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Als er gezondheidsredenen zijn om niet te mogen zwemmen, dan is een doktersverklaring noodzakelijk.

Computers

Vanaf januari 2006 hebben alle klassen twee computers voor de leerlingen. Op de computers is de software die bij de taal- en rekenmethode hoort voor alle leerlingen toegankelijk. Er zijn verschillende sites waarop leerlingen kunnen oefenen met de leerstof. In alle groepen kunnen de kinderen en leerkrachten gebruik maken van het internet. Om ongewenste activiteiten via internet te voorkomen zijn er gedragsafspraken voor internetgebruik gemaakt, die zijn vastgelegd in het internetprotocol. Computers zijn een hulpmiddel bij het leren en bij het volgen van de ontwikkeling van leerlingen.



Digitale schoolborden

Het gebruik van een digitaal schoolbord geeft veel voordelen. Je kunt de software via dit bord gebruiken bij de ondersteuning van de lessen. Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord.

In de vergaderruimte hangt een digitaal schoolbord voor algemeen gebruik, bijvoorbeeld voor presentaties aan ouders.

Expressie-activiteiten

Naast de hoofdvakken en zaakvakken is er in de school ook aandacht voor de expressievakken, zoals tekenen, handvaardigheid, dans en muziek. Voor de vakken tekenen en handvaardigheid wordt gebruik gemaakt van de methode "Moet je doen".

4. De zorg voor kinderen

De school heeft een uitgebreid leerlingvolgsysteem. Een aantal keren per jaar worden toetsen afgenomen. Aan de hand van deze toetsen kunnen wij systematisch gedurende de hele basisschoolloopbaan de ontwikkeling van een leerling volgen.

Wij nemen de volgende Cito-toetsen af:

- Ordenen (groepen 1-2)
- Taal voor kleuters (groepen 1 en 2)
- Ruimte en Tijd (groepen 1 en 2)
- Rekenen-wiskunde, spelling, drieminuten leestoets, woordenschat en begrijpend lezen (groepen 3 t/8)
- Cito entree-toets (groep 7)
- Cito eindtoets (groep 8)

De toetsresultaten worden op het rapport vermeld en uitgedrukt in de letters A t/m E. De letter A geeft aan dat het resultaat goed is. De C is voldoende (gemiddeld niveau) en de E is onder het gemiddelde.

Naast de bovengenoemde toetsen worden in alle groepen methode gebonden toetsen afgenomen. De leerlingen van groep 3 doen in januari mee aan het Derde Groeps-onderzoek en de leerlingen van groep 5 doen mee aan het Vijfde Groeps-onderzoek.

Groep 7 maakt de Entreetoets en groep 8 maakt de Eindtoets.

Naast de leerprestaties op het gebied van kennis wordt ook gelet op de sociaal-emotionele vaardigheden van de leerlingen. Voor leerlingen die specifieke zorg nodig hebben beschikt de school over niet groepsgebonden leerkrachten die extra les en hulp geven.

De interne begeleider coördineert de leerlingbegeleiding. Van iedere leerling wordt een dossier bijgehouden. Na

iedere toetsperiode bespreekt de interne begeleider met de leerkracht(en) de resultaten van de kinderen.

Ook tussentijds worden individuele leerlingen regelmatig besproken. Ieder kind krijgt de zorg die het nodig heeft. Als een kind een apart hulpprogramma krijgt, wordt dit opgeschreven in een handelingsplan. Zo'n plan is voor een aantal weken en wordt daarna besproken met de intern begeleider en indien nodig bijgesteld.

Soms is het noodzakelijk, dat een kind voor een of meer vakgebieden met een eigen programma werkt (een eigen leerlijn). Het kind werkt dan op eigen niveau en dat wordt altijd op het rapport gemeld.

Indien er met een handelingsplan of een eigen leerlijn wordt gewerkt, wordt dit aan de ouders gemeld.

In een aantal gevallen wordt de hulp van de ambulante begeleider of van de onderwijsbegeleidingsdienst ingeroepen. Soms wordt een leerling besproken in de interne zorgcommissie, alle leden van de zorgcommissie zijn aan onze school verbonden.

In een enkel geval is een verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk.

In een dergelijk geval wordt deze leerling aangemeld bij de Centrale Toetsings-commissie en de Permanente Commissie Leerlingzorg, die een definitieve beslissing neemt of deze leerling daar geplaatst mag worden.

In sommige gevallen kan een leerling op de basisschool blijven en krijgt de school extra geld (Leerling Gebonden Financiering) om externe hulp in te huren voor deze leerling (rugzakleerling).

Bij het besluit tot toelating of weigering zal het belang van de leerling en de mogelijkheden van de school om het kind te ondersteunen centraal staan.

In alle gevallen vindt overleg plaats met de ouders.



Passend Onderwijs

In 2011 wordt de wetgeving aangepast voor Passend Onderwijs. De schoolbesturen (en hun scholen) krijgen de verantwoordelijkheid om voor alle leerlingen (ongeacht hun beperkingen) een passend onderwijsaanbod te realiseren. Op alle scholen wordt handelingsgericht werken ingevoerd en de leerkrachten worden daarin geschoold.

Neveninstromers

Voor leerlingen van 6 jaar en ouder die korter dan 1 jaar in Nederland zijn en de Nederlandse taal niet beheersen, zijn er speciale opvanggroepen in de wijk.

Schakelklas

In het schooljaar 2010/2011 doet de school weer mee aan het project 'schakelklas'.

In deze groep (groep 7a) worden leerlingen geplaatst die een primaire taalachterstand hebben. Zij krijgen het hele jaar extra lessen, met vooral de nadruk op taal, lezen en woordenschatonderwijs.

Rapporten

Drie keer per jaar krijgen de ouders van de kinderen uit de groepen 1 t/m 8 een rapport. In dit rapport staan de leervorderingen van de kinderen. De rapporten worden aan de ouders uitgereikt tijdens een tien minutengesprek. Als er bijzonderheden zijn, kunnen de ouders worden uitgenodigd voor een apart gesprek. In december/januari krijgen de ouders van leerlingen in groep 8 een uitnodiging voor een pre-adviesgesprek.

De begeleiding van leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs

Wij proberen de overgang naar het Voortgezet Onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. De school onderhoudt contacten met diverse scholen voor voortgezet onderwijs. De leerlingen van groep 8, die naar een school voor voortgezet onderwijs gaan, worden uitvoerig doorgesproken. Regelmatig worden de resultaten doorgestuurd vanuit de VO-scholen, waardoor wij op de hoogte blijven van de prestaties van onze oud-leerlingen. De schoolresultaten samen met de uitslag van de Cito-entree toets vormen het eindadvies van de basisschool. In januari krijgt u het eindadvies van de basisschool. Ouders en verzorgers kunnen met het advies de open dagen bezoeken van het Voortgezet Onderwijs en inschrijven. De school voor Voortgezet Onderwijs gaat over tot plaatsing als het alle gegevens heeft ontvangen.

Schoolverlaters en uitstroomcijfers.

Aan het eind van het schooljaar 2009-2010 gingen 33 8e groepers naar het VO, de kinderen hebben de volgende schooladviezen gekregen:

Praktijkonderwijs	0
VMBO / basisberoeps met leerwegondersteuning	6
VMBO / basisberoeps	5
VMBO / kaderberoeps	9
VMBO / theoretische leerweg	7
HAVO / VWO	6

De gemiddelde score van de CITO eindtoets 2010 is: 533,4.

Ontwikkeling van het onderwijs

Voor het nieuwe schooljaar 2010-2011 hebben wij volgende acties ondernomen:

- Aanschaffen van een nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen in groep 7 en 8.
- De leerkrachten worden geschoold in het werken met en de mogelijkheden van het digitale schoolbord.
- We gaan verder met de schakelklas, voor het geven van extra taallessen en het extra stimuleren van de taalontwikkeling.
- Ook in de andere groepen wordt veel aan begrijpend lezen en woordenschatuitbreiding gedaan.
- De leerkrachten krijgen nascholing Handelingsgericht Werken.
- Bovendien gaan we verder met het project 'Meer Kansen met Ouders'.
- Er worden bijeenkomsten georganiseerd speciaal bedoeld voor de ouders.
- Er wordt extra aan gedrag binnen de groep gewerkt en voor de leerkrachten volgt er nog een scholing.
- We gaan ons oriënteren op verbetering van het rekenonderwijs.
- Verder zijn we met elkaar in gesprek hoe we onze school kunnen profileren.

5. De leerkrachten

Vervanging van de leerkrachten

Veel leerkrachten werken vijf dagen per week. Er zijn echter ook leerkrachten die parttime werken. Wij proberen de organisatie zo op te zetten dat een groep kinderen maximaal twee groepsleerkrachten heeft. De leerkrachten die geen eigen groep hebben, staan de groepsleerkrachten bij als tutor, nemen de groepen over als de groepsleerkracht verlof heeft en vervangen de groepsleerkracht bij ziekte. Als er veel leerkrachten tegelijk ziek zijn, is het soms niet mogelijk om deze te vervangen. Het kan daarom ook voorkomen dat een groep verdeeld wordt of dat u verzocht wordt uw kind een dagje thuis te houden.

Stagiaires

Wij bieden studenten van de PABO de mogelijkheid om in de praktijk het vak van leerkracht basisonderwijs te leren. Regelmatig zult u stagiaires van de PABO in de groep aan het werk zien. Alle activiteiten van de stagiaires gebeuren onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht en de directie.

Studenten in het laatste jaar van hun opleiding (LIO-er) moeten een aantal weken zelfstandig aan een groep lesgeven, zij staan onder supervisie van een bevoegde leraar.

Scholing van de leerkrachten

De ontwikkelingen binnen het onderwijs gaan snel. Een goede nascholing voor leerkrachten op diverse vakgebieden vinden wij dan ook van erg groot belang. Een aantal malen per jaar organiseert de school een studiedag voor leerkrachten. Op deze dag wordt een bepaald onderwerp uitgebreid besproken met deskundigen en worden de leerkrachten op de hoogte gebracht van de laatste ontwikkelingen in het onderwijs. Naast de teamcursussen nemen de leerkrachten ook individueel deel aan nascholingscursussen.

School video interactie begeleiding

Op school maken wij gebruik van school video interactie begeleiding (SVIB), SVIB is een methode om aan de hand van video opnamen van de klas te kijken naar de klassenorganisatie, de interactie en de didactiek. Voor leerkrachten kan deze ondersteuning zinvol zijn als hulp bij het uitvoeren hun taken. De opnamen zijn alleen voor intern gebruik en worden na beëindiging van de begeleiding gewist. Indien u bezwaar heeft tegen het maken van video opnamen in de klas van uw kind kunt u dit doorgeven aan de directie.

Bij ons op school is juffrouw Astrid Meere de SVIB-er.



6. De ouders

De betrokkenheid van ouders

Het is erg belangrijk dat de ouders en de school regelmatig contact met elkaar hebben. Tenslotte is het opvoeden van de kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid. De school organiseert regelmatig informatieavonden en rapportavonden. Wij stellen het zeer op prijs als de ouders bij deze activiteiten aanwezig zijn. Vanuit de school worden de ouders verder één maal in de maand geïnformeerd middels de Nieuwsbrief en de maandkalender. De kinderen krijgen deze Nieuwsbrief en kalender (elke eerste maandag van de maand) mee naar huis.

Verder vragen wij uw hulp bij het uitvoeren van onze schoolregels.

Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht of de directie. Wij zullen u graag te woord staan.

Ook stellen wij het op prijs als u wilt meedenken over de school. Heeft u ideeën of goede raad, laat het ons dan weten.

Medezeggenschapsraad

Sinds 1982 heeft elke school een medezeggenschapsraad (m.r.) In de m.r. zitten vertegenwoordigers van het schoolteam en van de ouders. De MR. mag meepraten over zaken die de school aangaan, voorstellen doen en standpunten doorgeven aan het bevoegd gezag. Thans hebben er 3 ouders zitting in de MR.

Ouderraad

In de school zijn actieve ouders nodig om te helpen bij allerlei schoolactiviteiten, zoals schoolfeesten, sportdagen, creatieve middagen, meelopen naar het zwembad en schoolreizen. Ouders die belangstelling hebben, kunnen zich opgeven bij juffrouw Astrid Meere.

Koffie – info ochtend/middag

Elke maand is er een ouderbijeenkomst in de ouderkamer. Er is dan gelegenheid om te praten met andere ouders. Daarnaast wordt er voorlichting gegeven over allerlei onderwerpen en activiteiten. Ouders kunnen elke dag koffie drinken in de ouderkamer op de 1e etage van de school.

Meer kansen met ouders

Vanaf het schooljaar 2006/2007 doet de school mee aan het project 'Meer kansen met ouders'. Op school is Astrid Meere als oudercoördinator aangesteld, zij organiseert bijeenkomsten speciaal bedoeld voor de ouders van Het Spectrum.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld om activiteiten zoals festiviteiten, extra voorzieningen, uitstapjes, sportdagen, afscheid groep 8, enz. mogelijk te maken. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren.

Per maand vragen wij een bijdrage van € 2,- per kind.

Betaalt u in één keer dan is er een kortingsregeling als u twee of meer kinderen heeft op onze school:

voor 1 kind	€20,--
voor 2 kinderen	€35,--
voor 3 kinderen	€50,--
voor 4 kinderen of meer	€65,--

Nieuwsbrief / schoolkrant

Onze schoolkrant "Het Spektakel" verschijnt 5x per jaar. De krant wordt gevuld met werkjes voor en door de kinderen. Eén keer per maand (de eerste maandag van de maand) krijgen de kinderen de nieuwsbrief / kalender mee naar huis. Deze is bestemd voor de ouders .

Hierin worden korte mededelingen gedaan over excursies, voorstellingen op school, museumbezoeken, schoolactiviteiten, feesten, sportdagen en andere wetenswaardigheden.



7. School- en vakantietijden

Alle leerlingen van de peuterspeelzaal en de groepen 1 t/m 4 mogen 's morgens om 8.15 uur en 's middags 12.45 uur naar binnen. De groepen 5 t/m 8 blijven op het speelplein en gaan met hun leerkracht om 8.25 uur en 12.55 uur naar binnen.
Om 8.30 uur en 13.00 uur beginnen de lessen.

Schooltijden voor groep 1 t/m 8

ma-di-do-vrij

ochtend	08.30 - 12.00 uur
middag	13.00 - 15.00 uur

woensdag

ochtend	08.30 - 12.30 uur
---------	-------------------

Het is vervelend en storend voor de andere kinderen als uw kind regelmatig te laat komt.

Uw kind mist veel als het te laat komt.

Komt uw kind voor de 3e keer te laat, dan krijgt hij / zij een briefje mee, dat u moet ondertekenen. Blijft uw kind dan nog steeds te laat komen, dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Zoals u ziet, maken de kinderen 26 lesuren per week. De extra lestijd wordt benut voor lessen in taal en lezen.



Vakantie rooster

Zomervakantie 2010	ma. 5 juli 2010 t/m vr. 13 augustus 2010.
Prinsjesdag	di. 21 september 2010
Herfstvakantie	ma. 18 oktober 2010 t/m vr. 22 oktober 2010
Kerstvakantie	ma. 20 december 2010 t/m vr. 31 december 2010
Voorjaarsvakantie	ma. 28 februari 2011 t/m vr. 4 maart 2011
Paas/Meivakantie	vr. 22 april 2011 t/m vr. 6 mei 2011
Hemelvaart	do.2 en vr.3 juni 2011
Zomervakantie 2011	ma. 4 juli 2011 t/m vr. 12 augustus 2011

Vrije (marge)dagen

maandag 20 september 2010	groep 1 t/m 8 (studiedag leerkrachten)
middag 3 december 2010	groep 1 t/m 8 (sinterklaas)
middag 17 december 2010	groep 1 t/m 8 (kerstbijeenkomst leerkrachten)
dinsdag 25 januari 2011	groep 1 t/m 8 (studiedag leerkrachten)
middag 21 april 2011	groep 1 t/m 8 (studiedag leerkrachten)
woensdag 1 juni 2011	groep 1 t/m 8 (teamdag leerkrachten)
dinsdag 14 juni 2011	groep 1 t/m 8 (studiedag leerkrachten)
vrijdag 1 juli 2011	groep 1 t/m 8 (voorbereiden nieuwe groep)

Verlofregeling

Wij willen alle ouders erop wijzen, dat ieder kind vanaf 5 jaar leerplichtig is en naar school moet. Een kind heeft alleen vrij in de schoolvakanties. Het kan gebeuren dat een kind extra verlof nodig heeft, omdat er iets heel dringend of bijzonders is. Ouders moeten in een dergelijk geval aan de directie vragen of extra verlof mogelijk is. Soms beslist de directie zelf, in andere gevallen beslist de leerplichtambtenaar. Nooit mag een kind zonder toestemming thuis gehouden worden. Gebeurt dit toch, dan kan een proces-verbaal worden opgemaakt. Een geldboete is dan het gevolg. Ook als uw kind ziek is, is het prettig als u dit even meldt.

8. Diverse activiteiten voor de kinderen

Schoolreisje

Eén keer per jaar organiseert de school een schoolreisje voor de groepen (1) 2 t/m 7. De school houdt de kosten voor dit schoolreisje zo laag mogelijk.

Activiteitenweek groep 8

In mei wordt er voor de kinderen van groep 8 een activiteiten / kampweek georganiseerd in de buurt van Den Haag. Informatie over de activiteiten / kamp en de kosten ontvangt u na de herfstvakantie.

Excursies

Regelmatig organiseren wij excursies naar bijvoorbeeld een museum, een theater of de kinderboerderij. Indien het vervoer per bus is geregeld vragen wij een bijdrage voor de bus van € 2,- per kind per keer.

Verlengde schooldag

Op diverse dagen na schooltijd worden er leuke en leerzame activiteiten georganiseerd. De kinderen kunnen hier vrijwillig aan meedoen. Deze activiteiten worden in samenwerking met diverse instanties georganiseerd (Buurthuis De Burcht, buurthuis Samsam, het Koorenhuis, Sport en Recreatie en de bibliotheek).

Er zijn veel verschillende activiteiten waaruit de kinderen een keuze kunnen maken, zoals cursussen koken, balsporten, knutselen. De deelname is gratis. Alle cursussen beginnen direct na schooltijd.

Haagse Sporttuin

Onze school werkt samen met de Haagse Sporttuin, gelegen aan de Bosboomstraat tussen nr. 12 en 14. Doel is om zoveel mogelijk kinderen te laten kennismaken met verschillende sporten, dit alles in een veilige en schone omgeving met goed opgeleide medewerkers die de kinderen begeleiden.

Onze sportdagen worden op dit complex gehouden, alsmede buitenschoolse sportcursussen.





9. Praktische zaken

Voorschool voor kinderen van 2½ tot 4 jaar

In de voorschool werken de peuterspeelzaal en groep één en twee van de basisschool samen. Wij werken samen met de peuterspeelzalen van de stichting Zebra. U kunt uw kind aanmelden als het 2½ jaar oud is. De kinderen gaan dan 4 dagdelen per week naar school. U betaalt hiervoor slechts 2 dagdelen. En voor ouders met een Ooievaarspas is het gratis.

Een kind dat de voorschool heeft bezocht, heeft ervaringen opgedaan die het kind goed van pas komen wanneer het naar de basisschool gaat.



Tussenschoolse opvang

Kinderen die te ver weg wonen of die door het werk van de ouder(s) niet naar huis kunnen, kunnen tussen de middag op school overblijven. De kinderen moeten zelf brood en fruit meenemen, de school zorgt voor thee. Het kost € 1,- per dag of € 3,50 per week.

De tussenschoolse opvang wordt begeleid door de overblijfassistent, juf Radha en leerkrachten. De overblijf is in het eigen schoolgebouw. De kinderen eten onder toezicht van een begeleider in het overblijflokaal. Na het eten kunnen de kinderen spelletjes spelen, knutselen en bij goed weer gaan zij (onder begeleiding) naar buiten.

Buitenschoolse opvang

Kinderen kunnen voor schooltijd en/of na schooltijd naar de buitenschoolse opvang van Saïd DAK.

Vermeerstraat 56a
2525 VM Den Haag
Tel: 3887291

Meer informatie hierover kunt u verkrijgen bij de directie of juf Ria van de administratie.

Klachtenprocedure

Het Spectrum probeert zoveel mogelijk een veilige school te zijn. Veilig in de zin van bescherming tegen pesten, bedreiging, seksuele intimidatie en dergelijke. Hebben ouders of leerlingen hier toch mee te maken, dan kan men terecht bij de vertrouwenspersoon van de school, Ester Resing.

Als u een klacht heeft over het onderwijs of de gang van zaken op school dan kunt u de klacht indienen bij de directie van de school.

Iedere klacht zullen wij serieus behandelen en we proberen altijd naar een bevredigende oplossing voor beide partijen toe te werken.

Indien mogelijk zal de klacht dezelfde dag nog worden behandeld.

Indien u niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht kunt u zich wenden tot het schoolbestuur. De vertrouwenspersonen bij het bestuur zijn mevrouw Marion Ferber, bereikbaar onder telefoonnummer 070-3535266 en per e-mail: m.ferber@ocw.denhaag.nl en de heer Albert van der Zalm, bereikbaar onder telefoonnummer 06-51993618 en per e-mail: info@albertvanderzalm.nl

Biedt dit geen oplossing dan kunt u een klacht indienen bij: de Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590.



Schoolarts/inentingen



Jeugdgezondheidszorg in Den Haag

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei. Alle kinderen die in Den Haag wonen of er naar school gaan worden daarom op vaste momenten opgeroepen voor een onderzoek door de Jeugdgezondheidszorg GGD Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden.

De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en medische teamassistenten van de JGZ geven voorlichting en advies aan kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak nauw betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedondersteuning, gezond gewicht, verzuimbegeleiding en alcohol, roken en drugs.

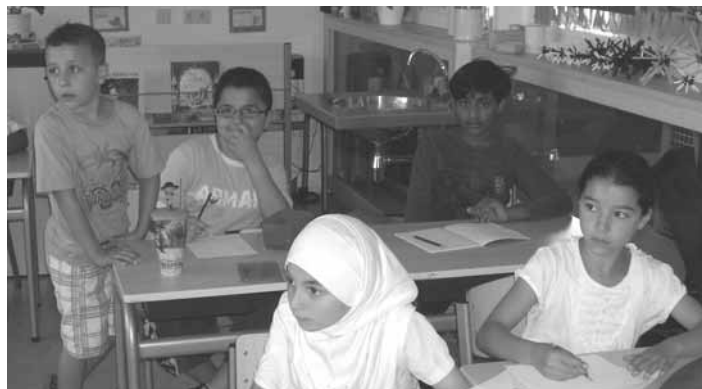
JGZ zal gebruik maken van de adresgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Datum en tijdstip van het onderzoek stelt JGZ vast in overleg met de school. Ouders die bezwaar hebben kunnen dit melden bij Suzan Brukx, locatie directeur van de school.

Bij niet reageren op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders/verzorgers. Indien dit niet lukt, zal op school worden geïnformeerd hoe het met uw kind gaat.

Voor uw school is het adres van de Jeugdgezondheidszorg:

Gezondheidscentrum "Nieuw Schilderswijk"
Jeugdgezondheidszorg Rayon Centrum
Koningstraat 104
2515 JT Den Haag
Tel: 070-3886554
Email: jgz.rc@ocw.denhaag.nl

Verdere informatie over de activiteiten van de JGZ is te vinden via www.denhaag.nl/ggd



Schooltandarts

De tandarts controleert de kinderen 2x per jaar. Ouders ontvangen via hun kind(eren) een kaartje met daarop de geconstateerde gebreken en kunnen er dan voor kiezen om een afspraak te maken voor behandeling waarbij ouders aanwezig kunnen zijn.

Kiezen ouders hier niet voor dan worden de kinderen later voor behandeling met de bus opgehaald van school. Behalve de halfjaarlijkse controle is het indien nodig mogelijk dat de kinderen tussentijds aan hun gebit worden geholpen. U kunt hiervoor contact opnemen met de schooltandartsdienst. Het adres vindt u achterin deze gids.

Schoolmaatschappelijk werkster

Op de school is één maal per week een maatschappelijk werkster aanwezig waar u met persoonlijke en/of opvoedkundige problemen terecht kunt. Als u een afspraak wilt maken moet u contact opnemen met onze interne begeleidster. Zij zorgt ervoor dat u een gesprek krijgt met onze maatschappelijk werkster, Nela Koeiman. Tevens verzorgt de maatschappelijk werkster sociale vaardigheidstrainingen binnen de school.

Schoolmelk

De kinderen kunnen schoolmelk drinken. Campina rekent ± € 65 voor een heel schooljaar (€ 0,34 per pakje drinken). U kunt dit bedrag in 3 termijnen betalen. Voor informatie over melk kunt u terecht bij de administratie van de school. Bij vragen over de levering van de schoolmelk kunt u tijdens kantooruren ook rechtstreeks naar Campina bellen, telefoon 0900-2356355, of op de website kijken: www.campinaopschool.nl.

Jeugdtijdschriften

Via de school kunt u uw kind abonneren op één van de educatieve jeugdtijdschriften. U kunt een keuze maken uit diverse jeugdbladen. De kinderen krijgen hiervoor folders mee naar huis. Het zijn leuke bladen vol goede informatie, verhalen, puzzels en knutselideeën.

10. Schoolregels

Gesprekken met leerkrachten

Onder schooltijd zijn de leerkrachten niet te spreken. Zij kunnen de leerlingen niet alleen laten en wij willen optimaal gebruik maken van de beschikbare lestijd. Uiteraard kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd.

Snoepen

Wij verzoeken u uw kind geen snoepgoed mee naar school te geven. Met verjaardagen is het uiteraard toegestaan iets uit te delen, maar dan liever iets dat niet slecht is voor de tanden of kiezen. (In ieder geval geen kauwgom).

Sieraden, mobiele telefoons, mp3 spelers

Wij verzoeken u uw kind geen waardevolle spullen mee naar school te geven. Het gebeurt regelmatig dat de kinderen hun spullen kwijt raken. De school is niet verantwoordelijk voor zoekgeraakte spullen.

Discriminatie

Op school wordt geen enkele vorm van discriminatie getolereerd. De school onderschrijft de Non-discriminatiecode van de gemeente Den Haag.



11. De samenstelling van het team

Directie

Syb van Dijk
Suzan Brukx

meerscholen directeur
locatie directeur

Onderwijzend personeel

Mirela Golic
Chandra Sarabjitsingh / Kieren Badloe
Daniëlle Moormann / Saskia Elburg
Veronica Groenewegen
Annick Slegtenhorst
Linda Krysiak / Saskia Elburg
Tugba Sahin
Jana Mehler
Sarimin Moehamadkasbi / Ahielja Pherai
Bastiaan Korving
Ester Resing
Tusa Hinkert
Seela Poeran / Önder Yilmaz
Laxmi Ghiraw / Önder Yilmaz

groep 1
groep 1/2a
groep 1/2b
groep 3a
groep 3b
groep 4a
groep 4b
groep 5a
groep 5b
groep 6
groep 7a
groep 7b
groep 8a
groep 8b

Ingrid v.d. Heiden
Kieren Badloe
Christien ten Broek
Nicole Groen
Astrid Meere
Jamilla Hollander
Saskia Richardson

tutor
tutor
tutor
tutor
tutor
tutor
tutor

Jolanda Kloos
Wilma Kagenaar
Astrid Meere
Jamilla Hollander

intern begeleider
directietaken/ib taken
oudercoördinator/coach
ict coördinator

Sabine Claasen
Remco Lochtenbergh

vakleerkracht gymnastiek
vakleerkracht gymnastiek

Onderwijsondersteunend personeel

Mariska Hempenius
Önder Yilmaz

onderwijsassistent
onderwijsassistent

Ria Beck
Willem Bergen

administratie
conciërge



Adressen en telefoonnummers

OBS "Het Spectrum"
Terwestenstraat 105
2525 GG Den Haag
Tel: 070-3883594
Fax: 070-4451579

E-mail : info@obsspectrum.nl
Website: www.obsspectrum.nl

Jeugdgezondheidszorg schoolarts: G. Tirtamenawi

Koningstraat 104
2515 JT Den Haag

Tel: 070-3886554

Jeugd tandzorg tandarts: Inge Ouwehand
Calandstraat 35
2521 AD Den Haag
Tel: 070-3051200

Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding
Zandvoortselaan 146
2554 EM Den Haag
Tel: 070-4482828

Voorschool 2 ½ tot 4 jaar (peuterspeelzaal)
Peuterspeelzaal Het Spectrum
Terwestenstraat 105
2525 GG Den Haag

De Haagse Scholen,
Stichting voor primair en speciaal onderwijs
Postbus 61454
2506 AL Den Haag
Tel: 070-3065200
Bezoekadres: Scheveningseweg 60
2517 KW Den Haag.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030-2809590

